

ENCUESTA DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y CIRCUNSTANCIAS QUE LA AFECTAN, PARA ESTUDIANTES DE 5° A 11° DE BOGOTÁ 2011

Contenido

Introducción

1. Estructura de la población
2. Factor 1: Caracterización de la población
 - 2.1 Aspectos Comportamentales
 - 2.2 Actitudes
3. Factor 2: Colegio
 - 3.1 Ambiente del aula
 - 3.2 Armas
 - 3.3 Incidentes de tipo sexual
 - 3.4 Pandillas
 - 3.5 Drogas
 - 3.6 Seguridad
4. Factor 3: Entornos
 - 4.1 Camino de ida y vuelta al colegio
 - 4.2 Barrio

Ficha metodológica
Anexos

Introducción

La Encuesta de Convivencia Escolar y Circunstancias que la Afectan – ECECA, para estudiantes de 5° a 11° de la Ciudad de Bogotá, se realizó conjuntamente entre el Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE y la Secretaría de Educación de Bogotá. La recolección de la información se realizó entre el 1 de agosto y el 15 de septiembre del año 2011, en la ciudad de Bogotá a excepción de la localidad de Sumapáz.

El objetivo de la encuesta es identificar los factores que afectan la convivencia escolar en estudiantes de grados 5° a 11° de Bogotá, que se encuentran matriculados en establecimientos públicos y privados. De la misma manera, busca diagnosticar las percepciones y expectativas de las niñas, niños y adolescentes, con el fin de diseñar políticas que permitan mejorar la convivencia en el entorno escolar.

Existen tres tipos de factores que pueden afectar la convivencia escolar. El primero son las características propias del estudiante. El segundo factor tiene que ver con las condiciones particulares del establecimiento educativo al que asiste y por último, el entorno familiar y barrial que lo acompaña. Siguiendo éste análisis, a continuación se presentan los resultados más importantes de la encuesta, iniciando con la estructura y caracterización de la población de estudio. Se continúa con las circunstancias que podrían afectar el clima escolar y que se encuentran estrechamente relacionadas con el colegio. Finalmente se exponen los factores asociados al entorno barrial que podrían incidir directamente en la convivencia escolar.

Director

Jorge Bustamante

Subdirector

Christian Jaramillo Herrera

Director de Metodología y

Producción Estadística

Eduardo Efraín Freire Delgado



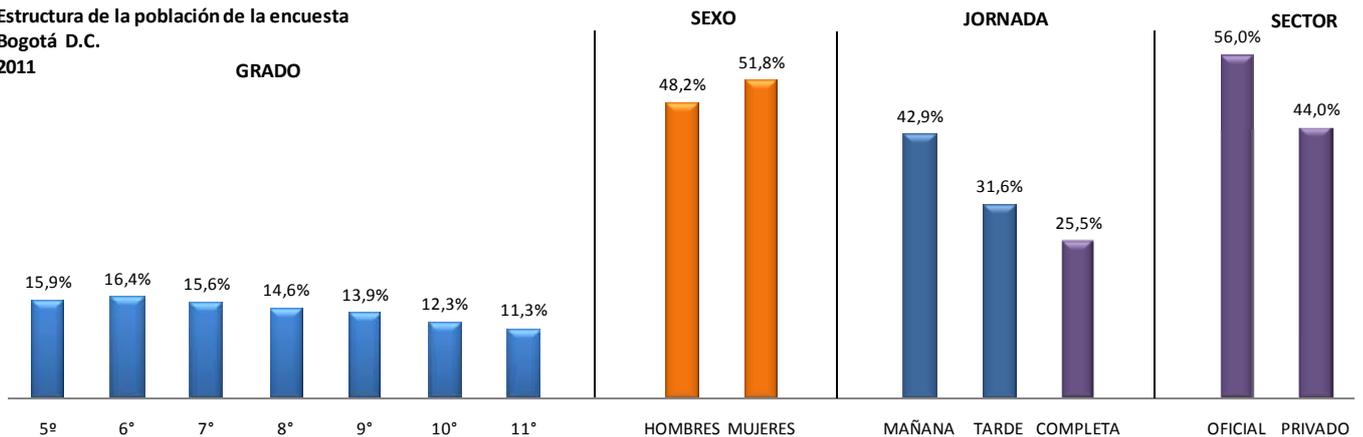
1. Estructura de la población

De los 731 792 estudiantes de la ciudad de Bogotá, 15,9% se encontraba matriculado en el grado 5°, 16,4% en el grado 6°, 15,6% en el grado 7°, 14,6% en el grado 8°, 13,9% en el grado 9°, 12,3% en el grado 10° y 11,3% en el grado 11°. 48,2% son hombres y 51,8% mujeres. 42,9% asistían a la jornada de la mañana, 31,6% a la jornada de la tarde y 25,5% en jornada completa.

Del total de estudiantes, 56,0% pertenece a establecimientos oficiales y 44,0% a colegios privados. Las localidades que sobresalen por su participación dentro del total de la población de la encuesta y que concentran más del 50% de la población en edad escolar de la ciudad de Bogotá son: Suba (15,0%), Kennedy (12,0%), Engativá (11,0%), Bosa (9,0%) y Ciudad Bolívar (8,0%)

Gráfico 1

Estructura de la población de la encuesta
Bogotá D.C.
2011



Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

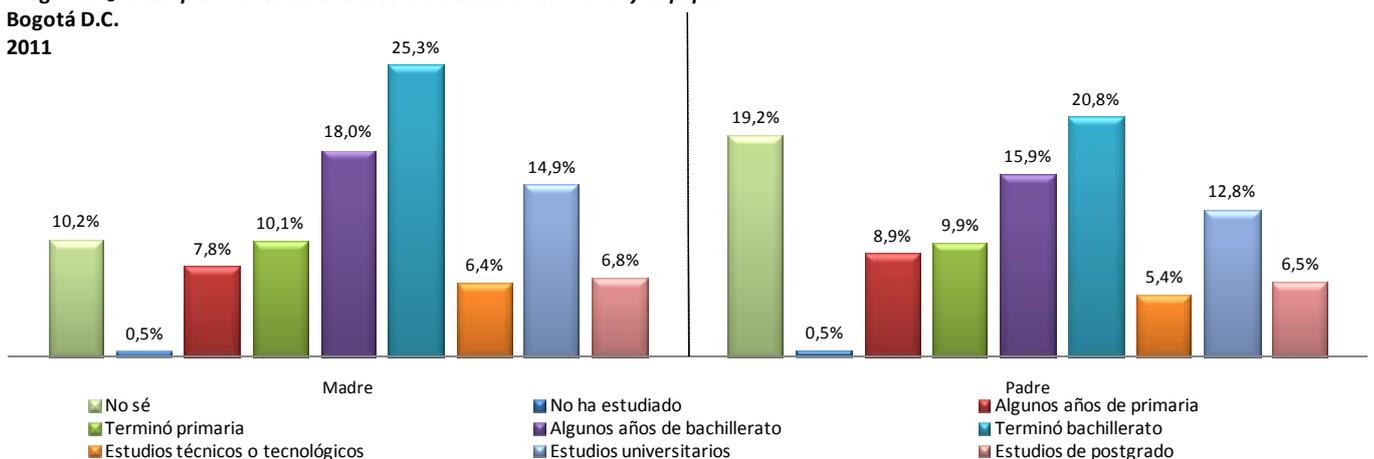
Del total de estudiantes, 89,0% asegura no pertenecer a algún grupo étnico, 5,7% se autoreconoce como Indígena y 4,0% como Afrocolombiano, afro descendiente, negro o mulato.

Según informan los estudiantes, 10,1% de sus madres terminó la primaria, 25,3% terminó el bachillerato, 14,9% tienen estudios universitarios y 6,8% estudios de postgrado. Un comportamiento muy similar reportan los estudiantes para el padre, aunque se observa que 19,2% de los estudiantes manifestaron que no sabían cuál era el máximo nivel educativo alcanzado por su padre.

Gráfico 2

Pregunta: ¿Hasta qué nivel educativo alcanzó a estudiar tu mamá y tu papá?

Bogotá D.C.
2011



No informa para la pregunta: 0,1%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011



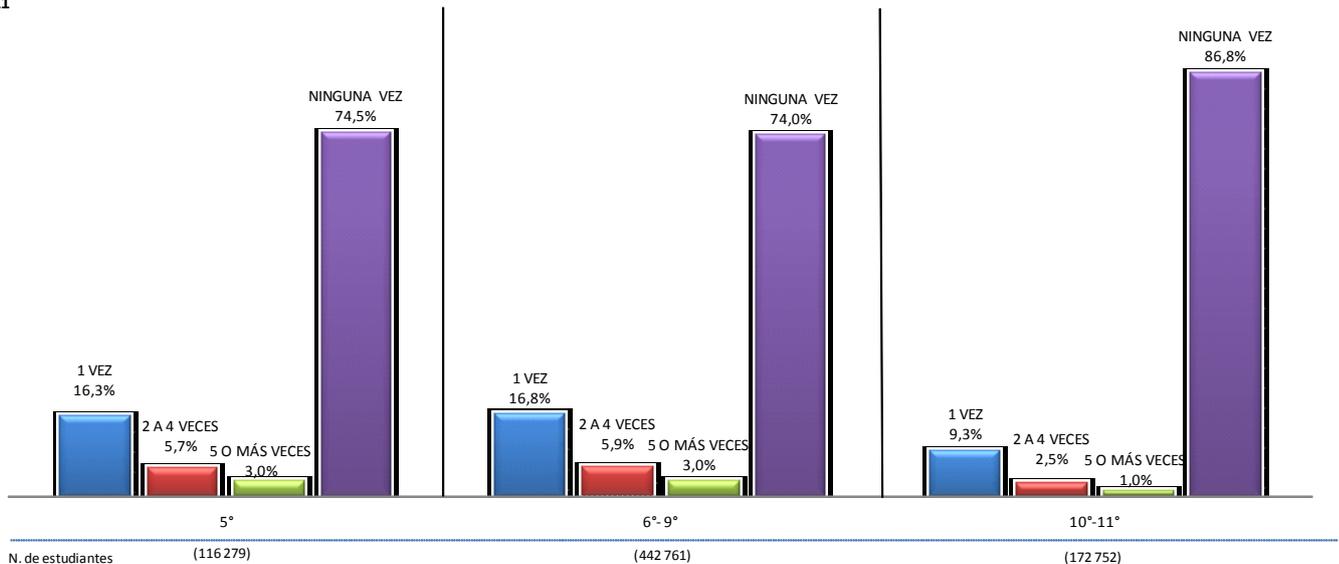
2. Factor 1. Caracterización de la población

2.1 Aspectos comportamentales

A la pregunta, *¿cuántas veces un(a) compañero(a) de tu curso te rechazó o no te dejó estar en su grupo?*¹, 16,3% de los estudiantes de grado 5° respondió que “una vez” y 3,0% que “5 ó más veces”. Este mismo comportamiento se presenta en los estudiantes de los grados 6° a 9°. Para los estudiantes de los grados 10° y 11°, la participación de la frecuencia “Ninguna vez” es mayor en 12 puntos porcentuales en comparación con la de los otros grados escolares.

Gráfico 3

Pregunta: *La semana pasada, ¿cuántas veces un(a) compañero(a) de tu curso te rechazó o no te dejó estar en su grupo?*
Bogotá D.C.
2011

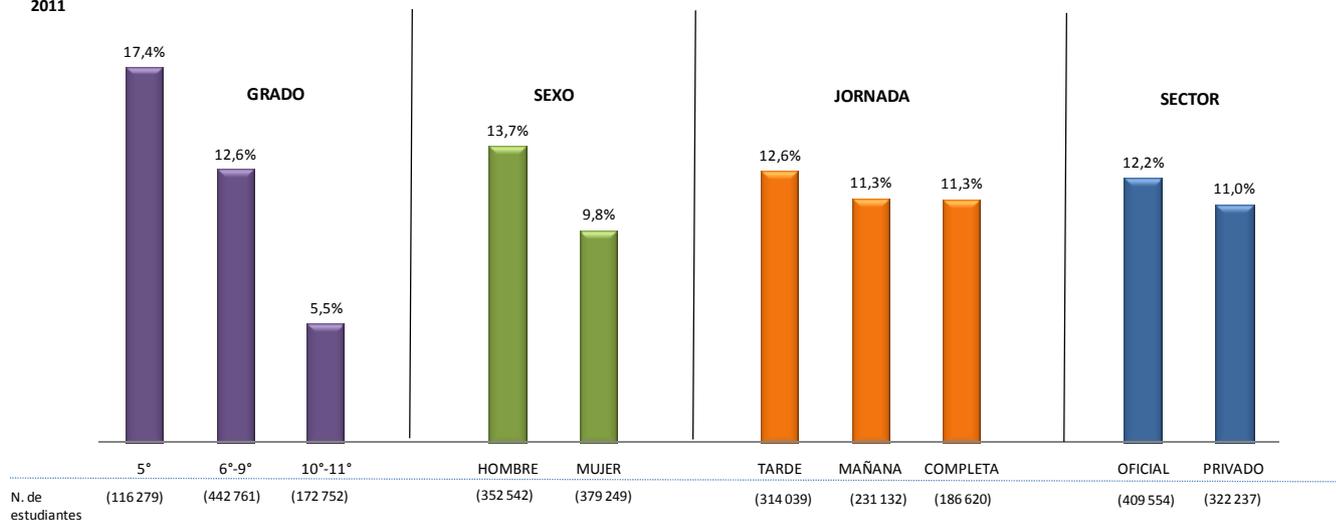


No informa para la pregunta: Oficial: 0,4%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

17,4% de los estudiantes de grado 5°, 12,6% de los grados 6° a 9° y 5,5% de los grados 10° y 11°, aseguran que un compañero de su curso lo ofendió o le pegó todo el tiempo, durante el periodo de referencia². Por sexo se observa que los hombres están más expuestos a este tipo de situación (13,7%), en comparación con las mujeres (9,8%). Este tipo de comportamiento es muy similar si se compara por tipo de jornada y sector, aunque sobresale la jornada de la tarde con el 12,6% y el sector oficial con el 12,2%. (Ver Gráfico 4)

¹ El periodo de referencia de esta pregunta es “la semana pasada”.

² El periodo de referencia de esta pregunta es “el mes pasado”.

**Gráfico 4****Pregunta: El mes pasado, ¿un compañero(a) de tu curso te ofendió o te pegó todo el tiempo, haciéndote sentir muy mal?****Bogotá D.C.****2011**

No informa para la pregunta: 0,1%. Este valor puede variar para las desagregaciones.

Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

11,4% de los estudiantes de grado 6° a 9°, manifiestan que durante el periodo de referencia³, han sido víctimas de algún tipo de amenaza, ofensa o presión por parte de alguna persona del colegio, a través de Internet. Por sexo se observa que las mujeres están más expuestas a este tipo de situación (11,7%), en comparación con los hombres (9,6%). Por tipo de jornada y sector se observa un comportamiento muy similar, aunque sobresale la jornada de la tarde con 11,4% y el sector oficial con 11,0%. (Ver Gráfico 5)

³ El periodo de referencia de esta pregunta es "los últimos doce meses".

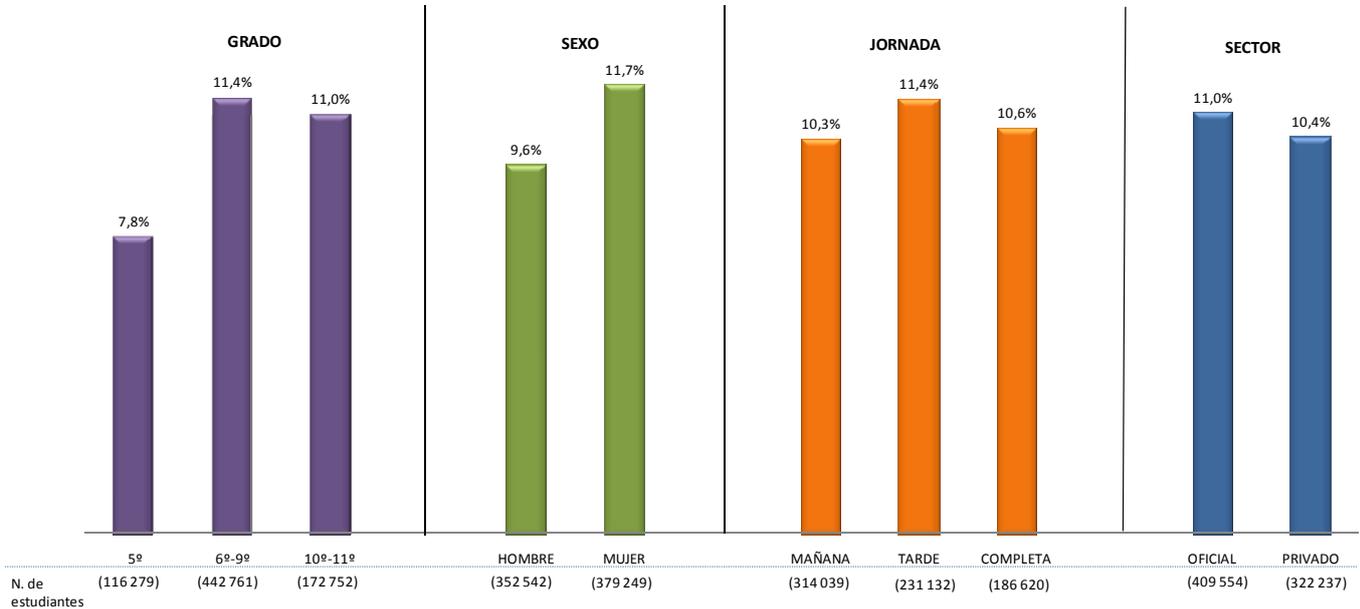


Gráfico 5

Pregunta: En los últimos doce meses, ¿has recibido por Internet algún tipo de amenaza, ofensa o presión de alguien de tu colegio?

Bogotá D.C.

2011



No informa para la pregunta: 0,3%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

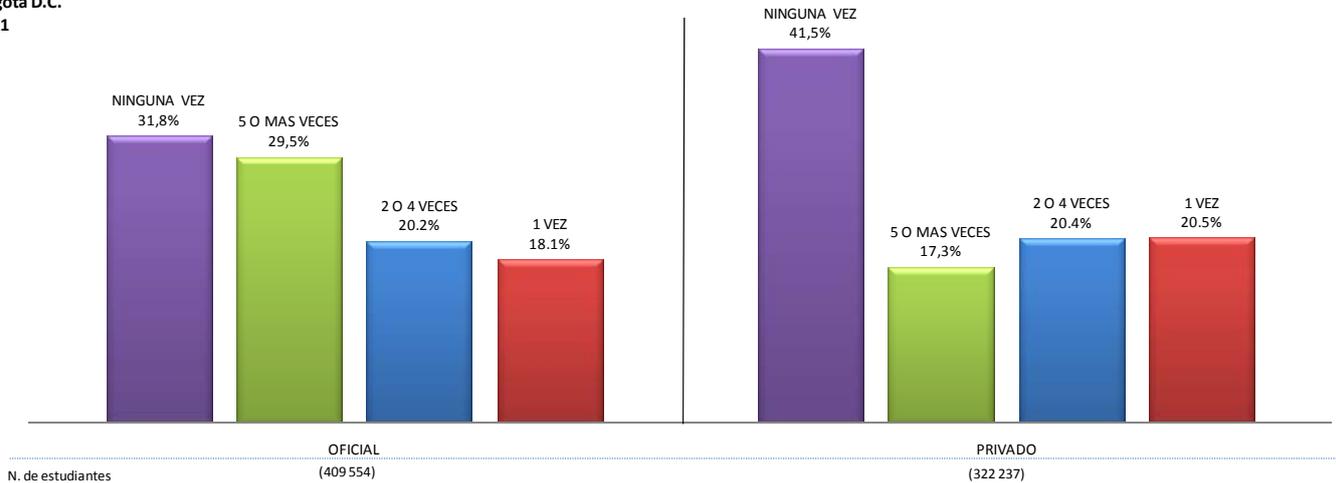
29,5% de los estudiantes de los grados 5º a 11º de la ciudad de Bogotá, que se encuentran matriculados en establecimientos educativos oficiales, manifiestan que durante el periodo de referencia⁴ han visto "5 ó más veces", a alguna persona ocasionando daños de manera intencional en una propiedad del colegio. En los colegios privados, 17,3% reportó esta misma situación.

Gráfico 6

Pregunta: En los últimos doce meses, ¿cuántas veces has visto que otras personas hagan daños intencionalmente en alguna propiedad del colegio?

Bogotá D.C.

2011



No informa para la pregunta: Oficial: 0,3%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

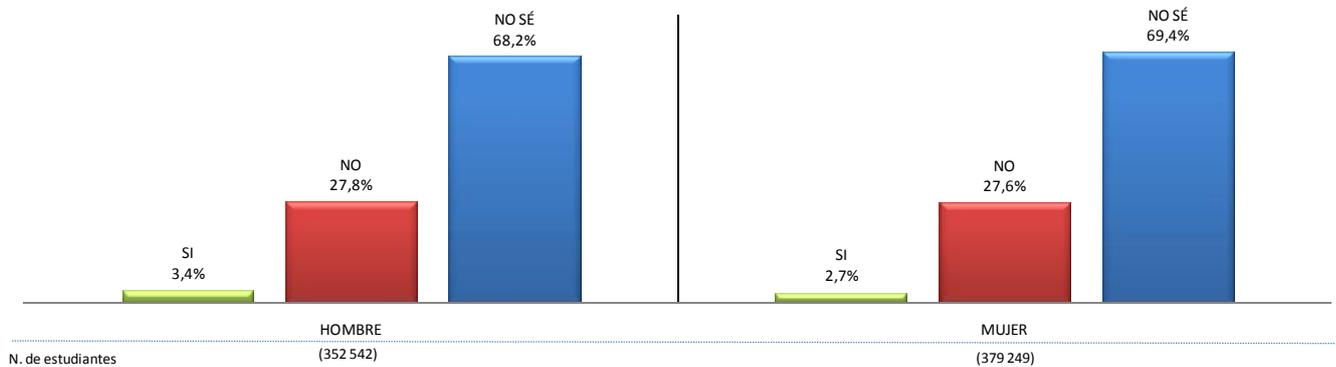
⁴ El periodo de referencia de esta pregunta es "los últimos doce meses".



A la pregunta, *¿algún compañero(a) de tu curso ha recibido algo a cambio de tener relaciones sexuales?*⁵, 3,4% de los hombres y 2,7% de las mujeres respondieron de forma afirmativa. La proporción de estudiantes que manifestó que nadie de su curso recibió algo a cambio de tener relaciones sexuales, durante el periodo de referencia⁶, fue 27,8% en hombres y 27,6% en mujeres. La proporción de hombres que manifestó no saber sobre esta situación fue 68,2% y 69,4% en mujeres.

Gráfico 7

Pregunta: *En los últimos doce meses, ¿algún compañero(a) de tu curso recibió algo a cambio de tener relaciones sexuales?*
Bogotá D.C.
2011

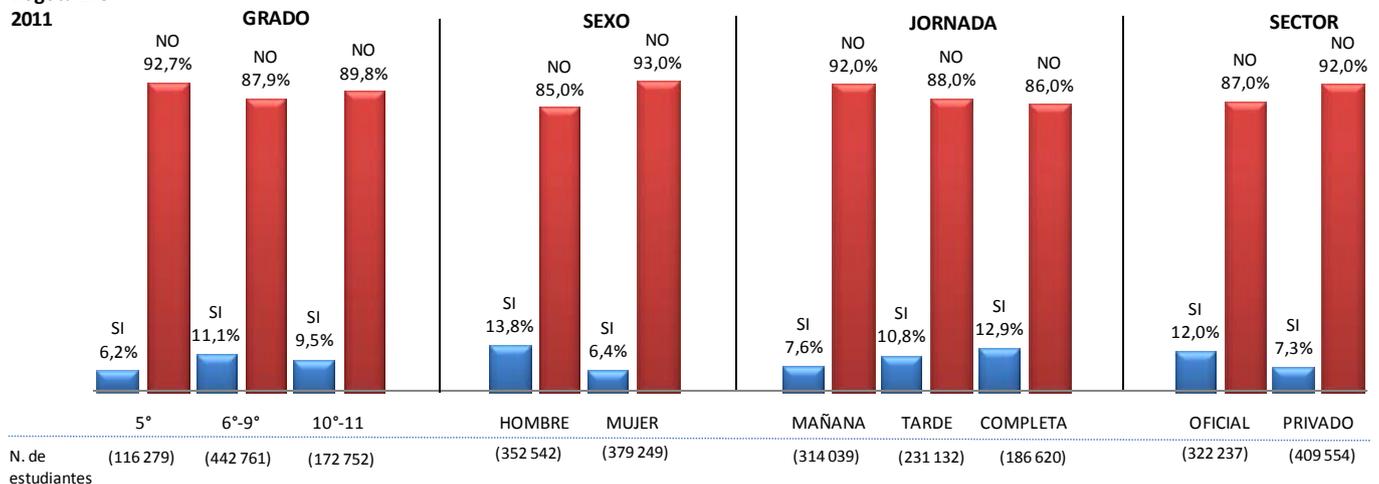


No informa para la pregunta: 0,4%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

11,1% de los estudiantes de básica secundaria (entre los grados 6° y 9°) y 9,5% de los estudiantes de media (entre los grados 10° y 11°) aseguran haber pertenecido alguna vez a una pandilla. Por sexo, la proporción de estudiantes que han pertenecido a pandillas es superior en los hombres (13,8%) que en la mujeres (6,4%). De acuerdo con los resultados desagregados por tipo de jornada y sector, se observa una mayor participación en la jornada completa (12,9%) y en el sector oficial (12,0%).

Gráfico 8

Pregunta: *¿Alguna vez has pertenecido a alguna pandilla?*
Bogotá D.C.
2011



No informa para la pregunta: 0,9%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

El consumo de bebidas alcohólicas aumenta con la edad del estudiante como se observa en los resultados para la alternativa "Nunca" de la pregunta "¿Con qué frecuencia consumes bebidas alcohólicas?". En el grado 5°, el 93,7% de los estudiantes

⁵ El periodo de referencia de esta pregunta es "los últimos doce meses".

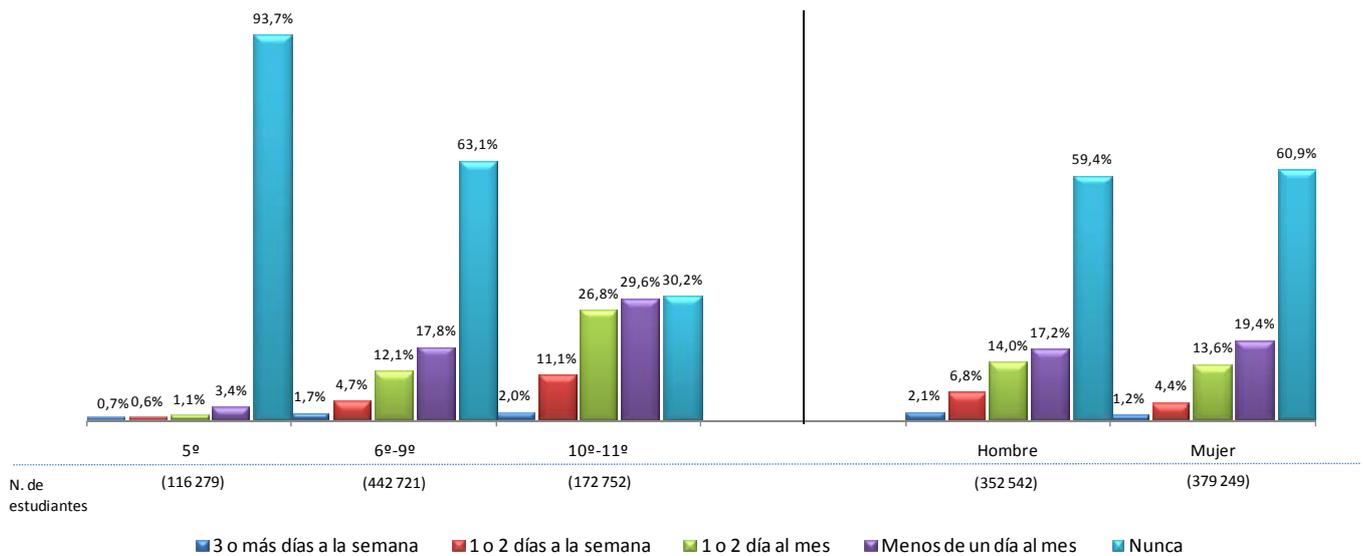
⁶ El periodo de referencia de esta pregunta es "los últimos doce meses".



manifiesta no haber tomado nunca licor; entre los grados 6° a 9° el número de estudiantes que nunca han consumido licor disminuye a 63,1%, y en los grados 10° y 11° esta proporción desciende a 30,2%.

La desagregación por sexo de las frecuencias en el consumo de bebidas alcohólicas indica que el 59,4% de los hombres y el 60,9% de las mujeres nunca han consumido licor. La proporción de mujeres que consumen bebidas alcohólicas “*menos de un día al mes*” es 19,4% y la proporción de hombres que registran esta frecuencia en el consumo es 17,2%. Las mayores frecuencias en el consumo de licor se registran en los hombres, así por ejemplo el 6,8% de los hombres manifestó consumir bebidas alcohólicas “*1 o 2 días a la semana*” frente al 4,4% de las mujeres que indicó la misma frecuencia.

Gráfico 9
Pregunta: ¿Con qué frecuencia consumes bebidas alcohólicas?
 Bogotá D.C.
 2011

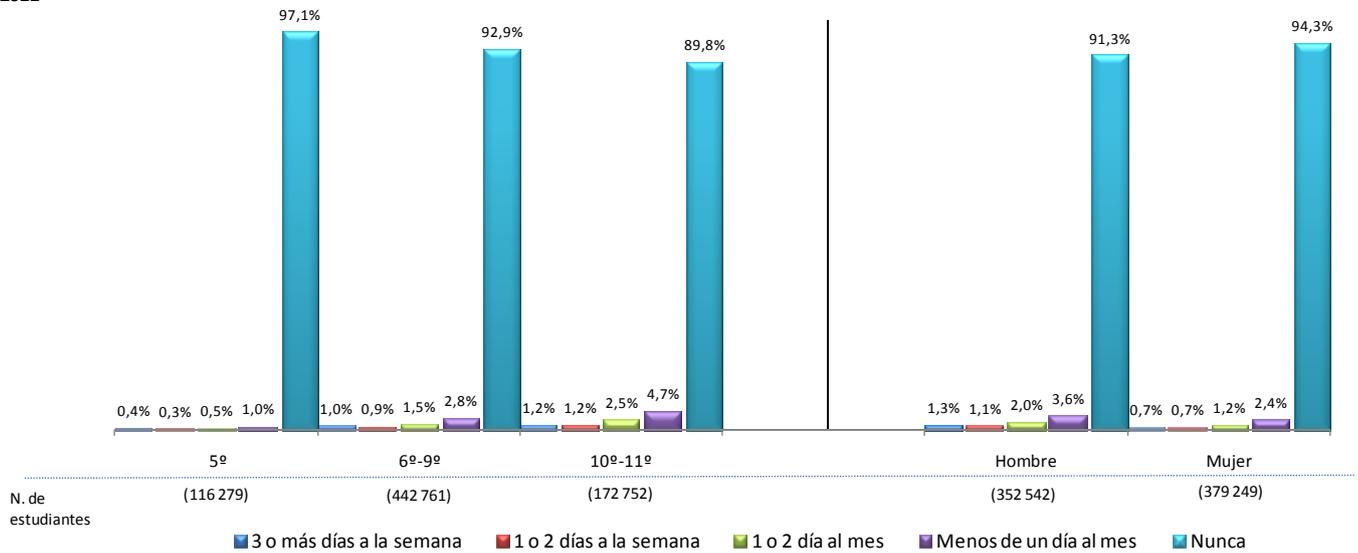


No informa para la pregunta: 0,6%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
 Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

Los resultados obtenidos con las respuesta a la pregunta *¿con qué frecuencia consumes drogas?* registran que 97,1% de los estudiantes de 5°, 92,9% de los estudiantes de 6° a 9° y 89,8% de los estudiantes de 10° y 11° nunca han consumido drogas. 94,3% de las mujeres y 91,3% de los hombres nunca han consumido drogas, sin embargo revisando el comportamiento de las demás frecuencias, se observa que el consumo de drogas es más frecuente en los hombres que en las mujeres. (Ver Gráfico 10)



Gráfico 10
Pregunta: ¿Con qué frecuencia consumes drogas?
Bogotá D.C.
2011

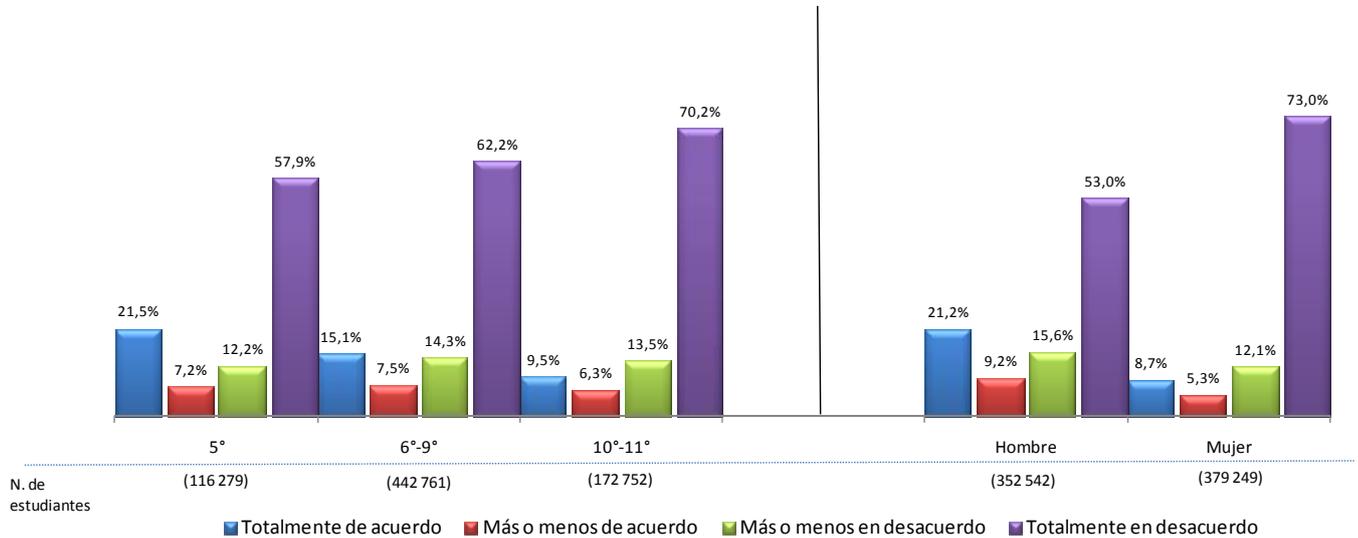


No informa para la pregunta: 0,7%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
 Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

2.2 Actitudes

57,9% de los estudiantes de grado 5º manifestaron estar “*Totalmente en desacuerdo*” con la afirmación “*En mi colegio deberían sacar a los homosexuales*”. Esta participación va ascendiendo con los grados escolares, hasta llegar al 70,2% para los grados 10º y 11º. Por sexo, se observa que 21,2% de los hombres opinan estar “*Total de acuerdo*” con la afirmación “*En mi colegio deberían sacar a los homosexuales*”, en comparación con 8,7% de las mujeres que también eligieron esta opción de respuesta. (Ver Gráfico 11)

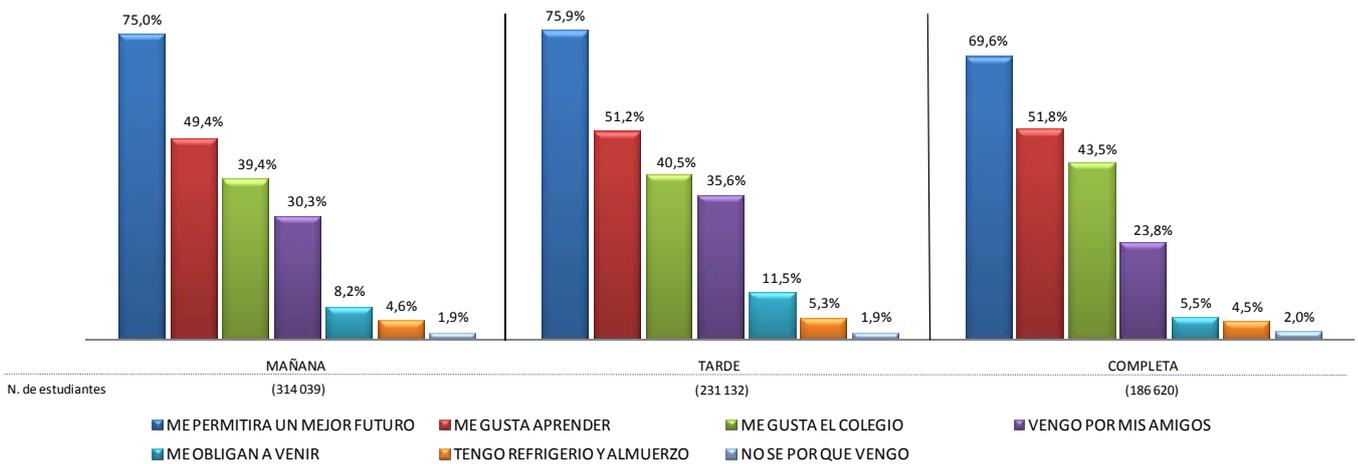
Gráfico 11
Pregunta: ¿En mi colegio deberían sacar a los homosexuales?
Bogotá D.C.
2011



No informa para la pregunta: 0,9%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
 Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

Los estudiantes indicaron cuáles son las razones que los motivan a ir al colegio. Los resultados por tipo de jornada muestran pocas diferencias entre las razones que los motivan asistir al establecimiento educativo. En los tres tipos de jornadas, se destacan las siguientes razones: “Porque me permitirá un mejor futuro”, “Porque me gusta aprender” y “Porque me gusta el colegio”.

Gráfico 12
Pregunta: ¿Por qué vienes al colegio?
Bogotá D.C.
2011



Pregunta con respuesta de selección múltiple
 No informa para la pregunta: 1%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
 Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

3 Factor 2. Colegio

3.1 Ambiente del aula

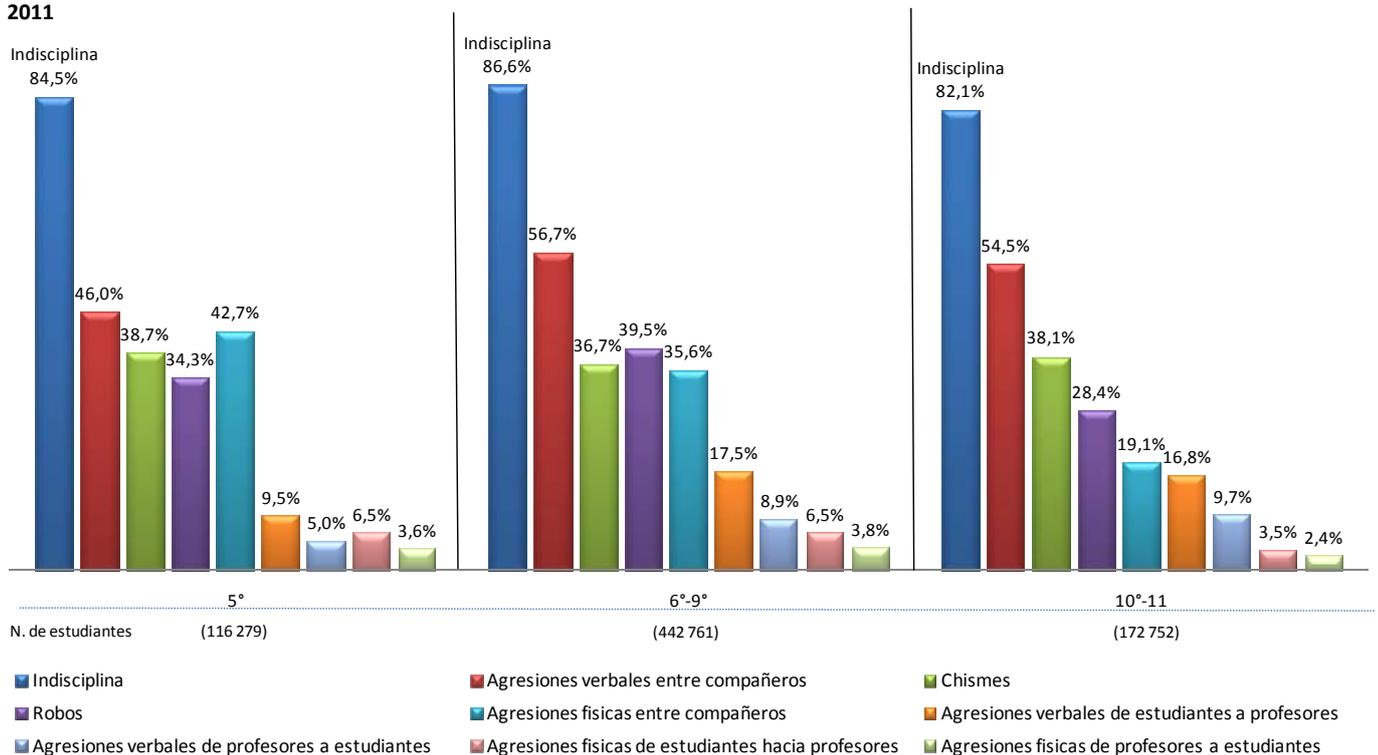
84,5% de los estudiantes de grado 5°, opinan que la situación que más afecta el ambiente del salón de clase es la indisciplina. Los estudiantes de los grados 6° a 9° resaltan la indisciplina (86,6%), sin embargo 56,7% opinan también que las agresiones verbales entre compañeros perturban el ambiente del salón de clase. Los estudiantes de los grados 10° y 11°, resaltan la indisciplina (82,1%), las agresiones verbales entre compañeros (54,5%) y los chismes (38,1%) como los principales eventos que inciden en el clima del aula.

Gráfico 13

Pregunta: *¿Cuáles de las siguientes situaciones afectan más el ambiente del salón de clase?*

Bogotá D.C.

2011



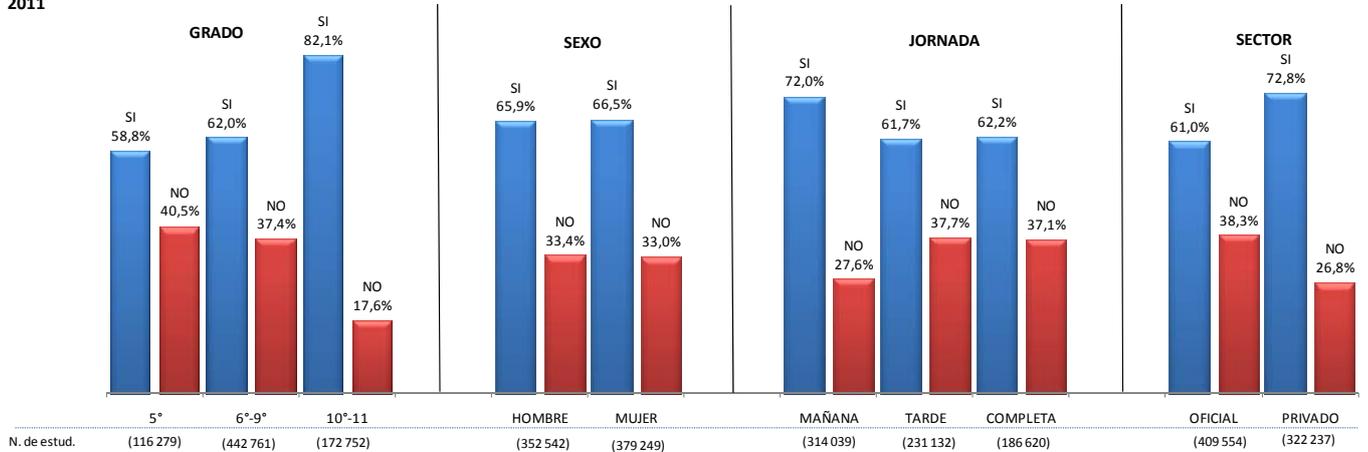
Pregunta con respuesta de selección múltiple

No informa para la pregunta: 0,2%. Este valor puede variar para las desagregaciones.

Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

A la pregunta *¿existe un ambiente agradable y de sana convivencia en tu salón de clase?*, 58,8% de los estudiantes de grado 5°, 62,0% de los estudiantes de grados 6° a 9° y 82,1% de los estudiantes de grados 10° y 11°, opinaron que "Sí". Por jornada se obtiene una mayor proporción de respuestas positivas en los estudiantes que asisten a la jornada de la mañana (72%). Por sector existe un ambiente agradable en el salón de clases para 61,0% de los 409 554 estudiantes matriculados en colegios oficiales y para 72,8% de los 322 237 estudiantes matriculados en colegios privados. (Ver Gráfico 14)

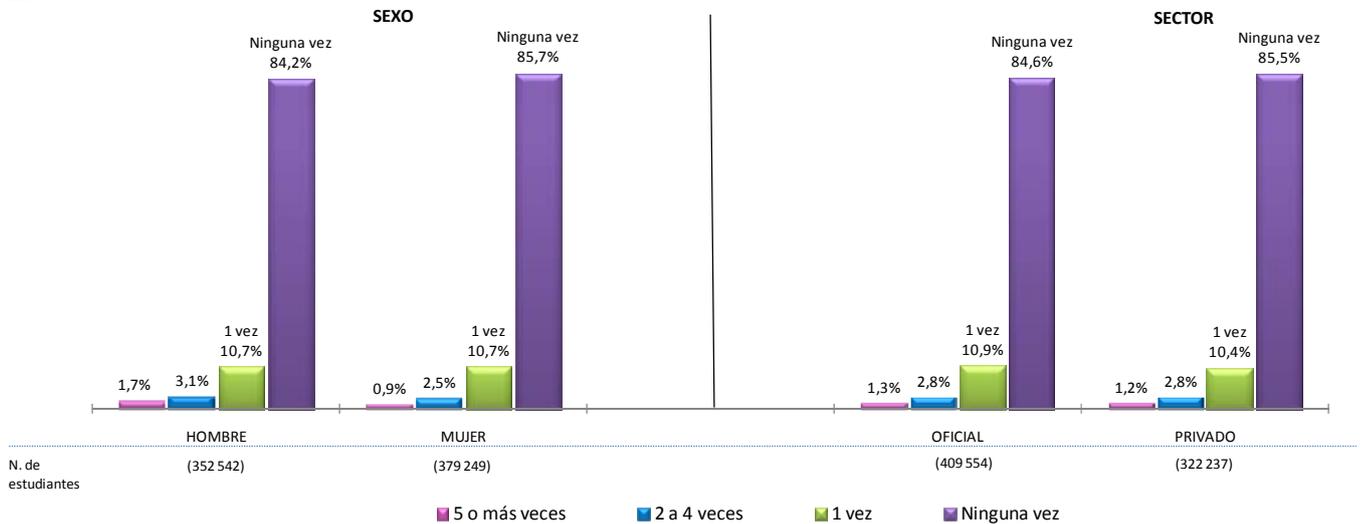
Gráfico 14
Pregunta: ¿Existe un ambiente agradable y de sana convivencia en tu salón de clase?
 Bogotá D.C.
 2011



No informa para la pregunta: 0,6%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
 Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

En la encuesta se indagó *¿cuántas veces un profesor(a) te insultó durante la semana pasada?* A esta pregunta, 85,7% de las mujeres y 84,2% de los hombres manifestaron que no fueron insultados por un profesor en el periodo de referencia⁷, mientras que 10,7% de mujeres y 10,7% informaron haber sido insultados *“una vez”*. Los resultados desagregados por sector muestran proporciones similares en los colegios públicos y privados en todas las frecuencias; *“ninguna vez”* fue la frecuencia seleccionada por el 84,6% de los estudiantes de colegios públicos y por el 85,5% de los estudiantes de colegios privados.

Gráfico 15
Pregunta: La semana pasada, ¿cuántas veces un(a) profesor(a) te insultó haciéndote sentir mal?
 Bogotá D.C.
 2011



¹ Periodo de referencia: La semana pasada. Periodo de recolección de la información: 1 de Agosto - 15 de Septiembre del 2011.
 No informa para la pregunta: 0,2%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
 Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

⁷ El periodo de referencia de esta pregunta es "la semana pasada".

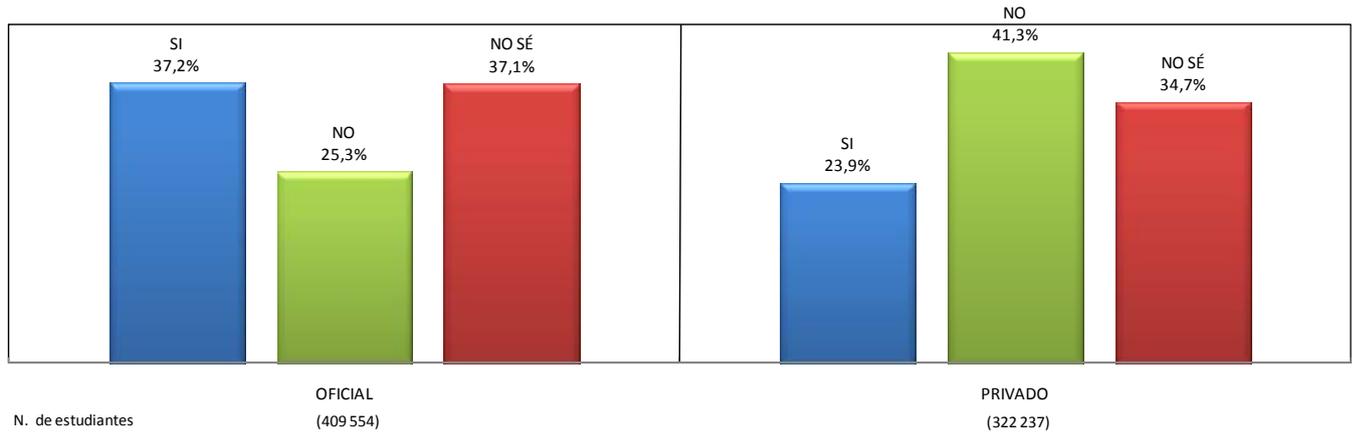


3.2 Armas

37,2% de los estudiantes de 5° a 11° de los establecimientos educativos oficiales de la ciudad de Bogotá, informaron que algún compañero de su curso llevó armas blancas al colegio durante el periodo de referencia⁸. De los 322 237 estudiantes atendidos en establecimientos educativos privados, el 41,3% manifiestan no haber visto que alguno de sus compañeros de curso llevaran este tipo de armas al colegio durante el periodo de referencia.

Gráfico 16

Pregunta: *En los últimos doce meses, ¿algún compañero de tu curso trajo al colegio armas blancas?*
Bogotá D.C.
2011



No informa para la pregunta: 0,3%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
 Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

De los 409 554 estudiantes de 5° a 11° de los establecimientos educativos oficiales, el 3,9% asegura que algún compañero de su curso llevó armas de fuego al colegio durante los últimos doce meses. En los colegios privados, el 2,1% reportó esta misma situación. (Ver Gráfico 17)

⁸ El periodo de referencia de esta pregunta es "los últimos doce meses."

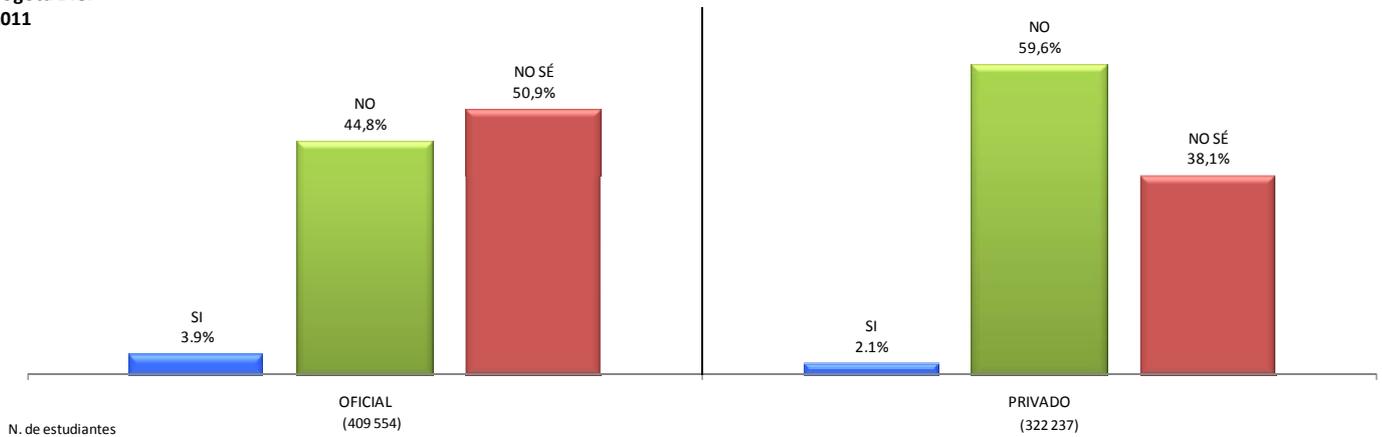


Gráfico 17

Pregunta: *En los últimos doce meses, ¿algún compañero de tu curso trajo al colegio armas de fuego?*

Bogotá D.C.

2011



No informa para la pregunta: 0,3%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

3.3 Incidentes de tipo sexual

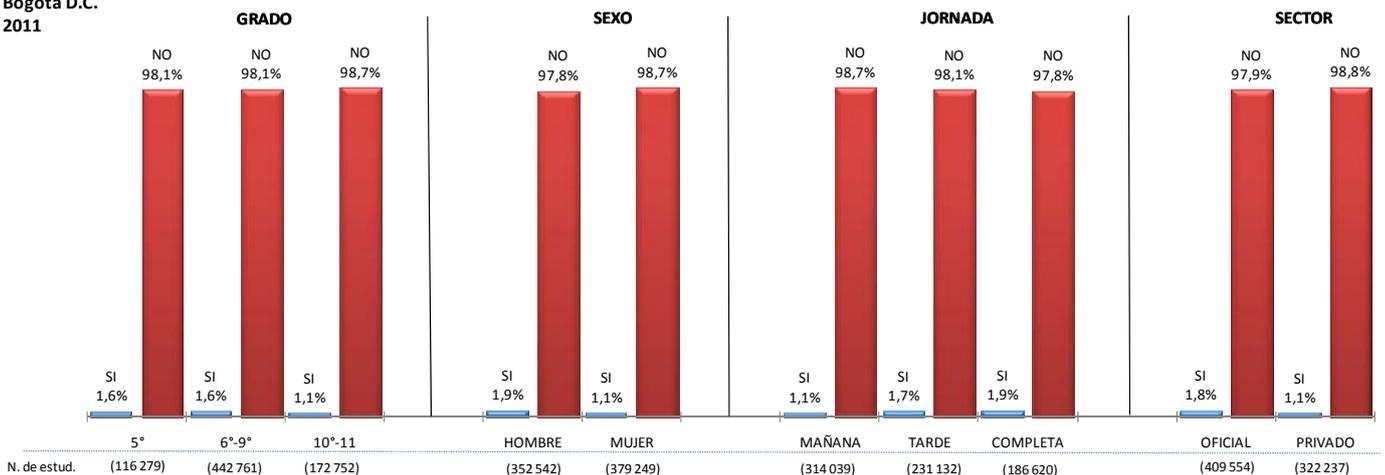
Sobre incidentes de tipo sexual ocurridos dentro del colegio, los resultados a la pregunta “en los últimos doce meses ¿alguien te forzó o intentó forzarte a tener una relación sexual sin que lo desearas?” indican que 97,8% de los hombres y 98,7% de las mujeres no han tenido un incidente de este tipo en el periodo de referencia⁹. Por grados, registran no haber tenido este tipo de incidentes 98,1% de los estudiantes de grados 5° a 9° y 98,7% de los estudiantes de grados 10° a 11°. La desagregación de los resultados por tipo de jornada y sector no presenta diferencias importantes, pero sobresale la jornada completa con una respuesta afirmativa de 1,9% y el sector oficial con 1,8%.

Gráfico 18

Pregunta: *En los últimos doce meses, dentro de tu colegio, ¿alguien te forzó o intentó forzarte a tener una relación sexual sin que lo desearas?*

Bogotá D.C.

2011



⁹ Periodo de referencia: Últimos doce meses. Periodo de recolección de la información: 1 de Agosto - 15 de Septiembre del 2011.
No informa para la pregunta : 0,2%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

⁹ El periodo de referencia de esta pregunta es “los últimos doce meses”.



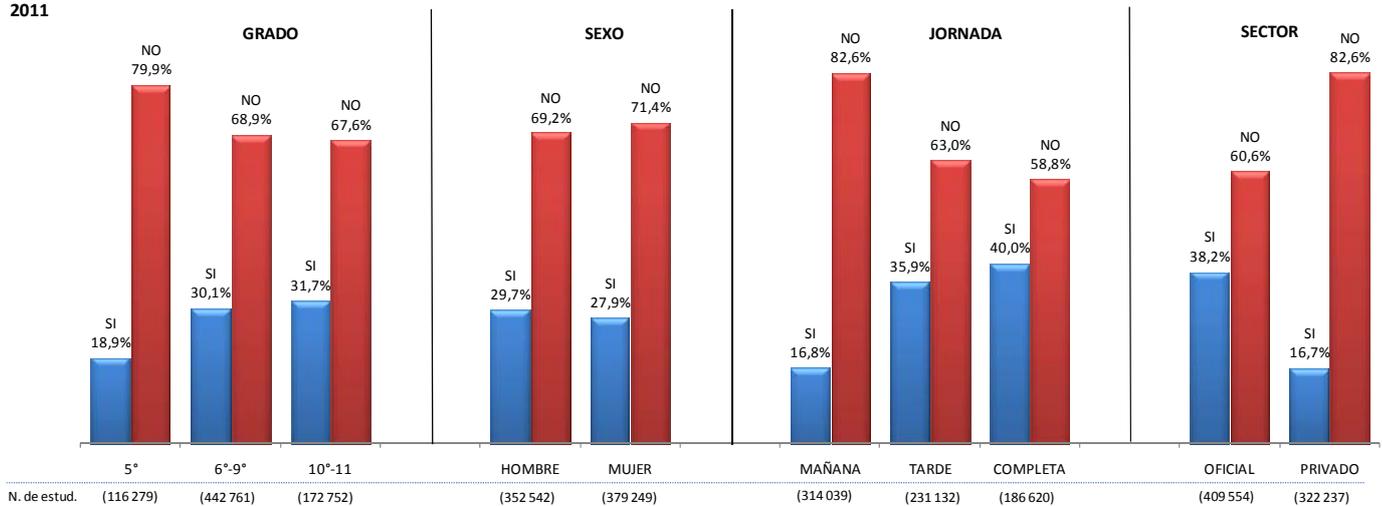
3.4 Pandillas

A la pregunta “en los últimos doce meses ¿has visto dentro del colegio peleas, ataques u otros tipos de violencia realizados por pandillas?”, respondió afirmativamente 18,9% de los estudiantes de grado 5°, 30,1% de los estudiantes de grados 6° a 9° y 31,7% de los estudiantes de grados 10° a 11°. Por jornada, 16,8% de los 314 039 estudiantes de la jornada de la mañana y 40% de los 186 620 estudiantes de la jornada completa manifestaron haber visto peleas o otros tipos de violencia protagonizados por pandillas. Por sector, 16,7% de los 322 237 estudiantes matriculados en establecimientos privados y 38,2% de los 409 554 estudiantes de colegios oficiales, respondieron afirmativamente a esta pregunta.

Gráfico 19

Pregunta: En los últimos doce meses, ¿has visto dentro de tu colegio peleas, ataques u otros tipos de violencia realizados por pandillas?

Bogotá D.C.
2011



No informa para la pregunta: 0,9%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

3.5 Drogas

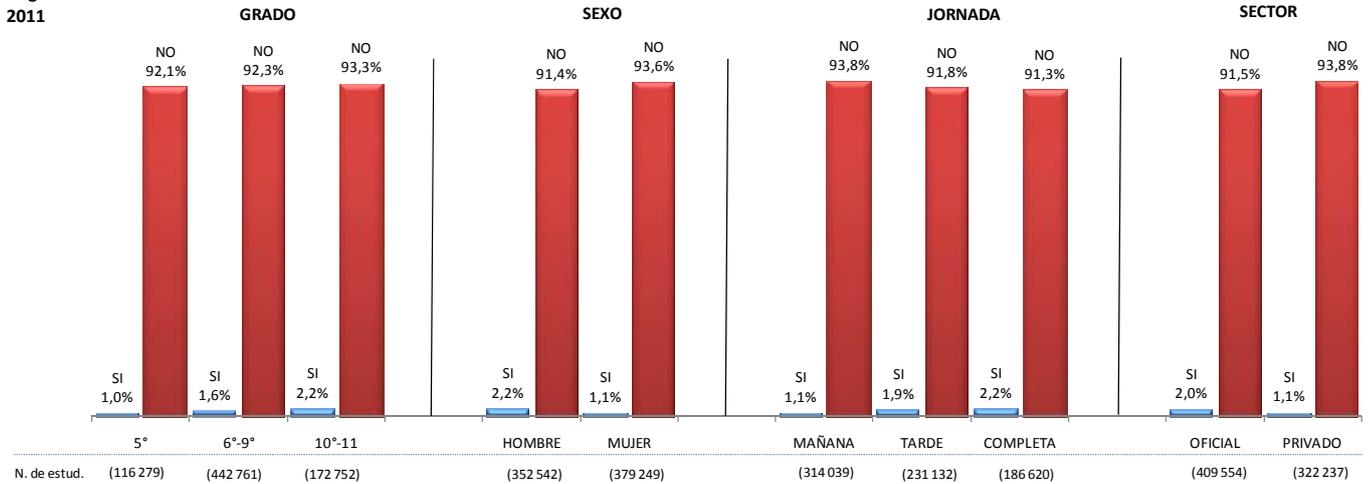
En los grados 6° a 9°, 1,6% de los estudiantes manifestaron haber vendido drogas dentro del colegio, para los grados 10° a 11° esta proporción aumenta a 2,2%. Por sexo, es mayor la proporción de hombres que han vendido droga en el colegio (2,2%) que la proporción de mujeres (1,1%). En las jornadas completa y de la tarde la proporción de estudiantes que han vendido drogas dentro del colegio es 2,2% y 1,9%, respectivamente. Por sector, en los colegios públicos 2,0% de los estudiantes han vendido drogas en el colegio y en los colegios privados lo ha hecho 1,1% de los estudiantes. (Ver Gráfico 20)

Gráfico 20

Pregunta: ¿Has vendido drogas dentro de tu colegio?

Bogotá D.C.

2011



No informa para la pregunta: 5,8%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

3.6 Seguridad

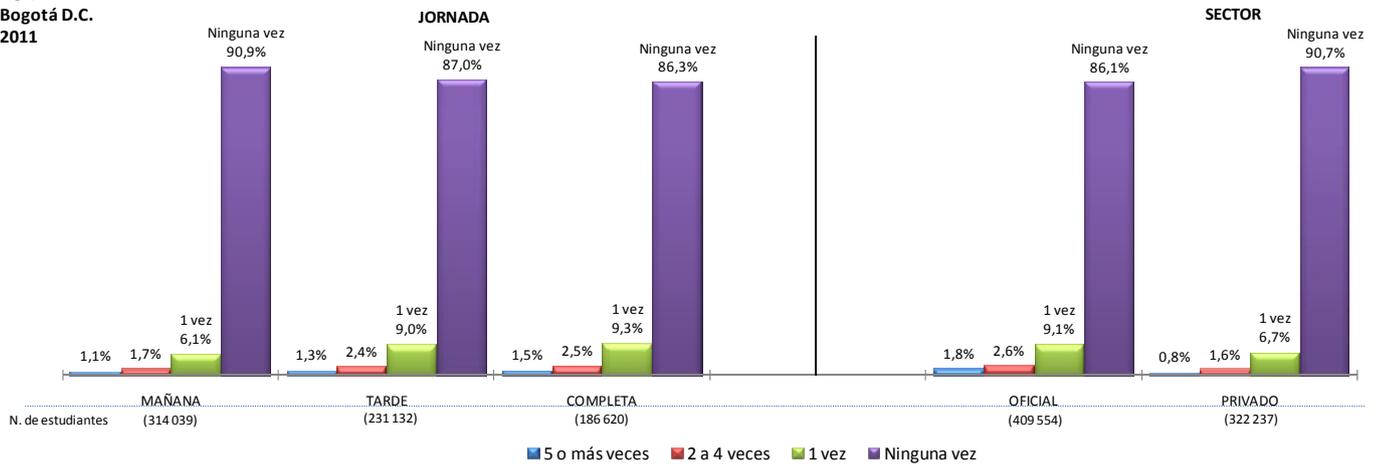
Respecto a la frecuencia con la que los estudiantes han sido atacados sin armas dentro del colegio, en el periodo de referencia¹⁰, para la jornada de la mañana el 90,9% de los estudiantes manifestó “*ninguna vez*” haber sido atacado y 6,1% indicó haber sido atacado “*una vez*”. En las jornadas de la tarde y completa, la proporción de “*ninguna vez*” desciende (87% para la jornada de la tarde y 86,3% para la completa) y aumenta la proporción para “*1 vez*” (9% para la jornada de la tarde y 9,3% para la completa). Por sector es mayor la proporción de la frecuencia “*ninguna vez*” en los colegios privados (90,7%) que en los públicos (86,1%)

Gráfico 21

Pregunta: En los últimos doce meses, dentro de tu colegio ¿cuántas veces alguien te atacó (es decir, te amenazó o te agredió para robarte algo) sin armas?

Bogotá D.C.

2011



No informa para la pregunta: 0,3%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

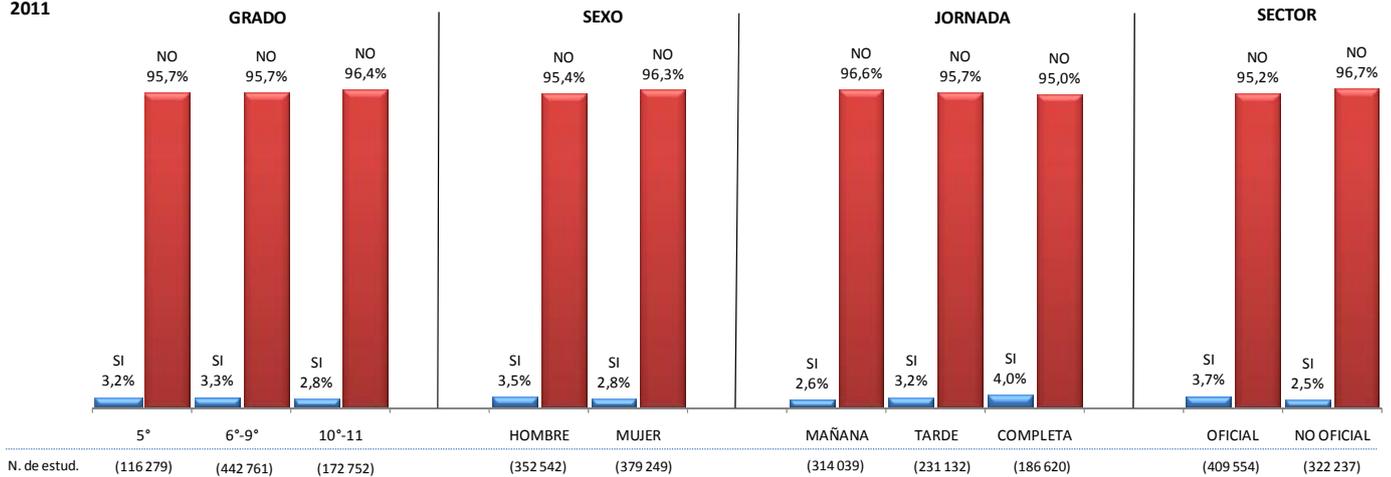
¹⁰ El periodo de referencia de esta pregunta es “los últimos doce meses”.



A la pregunta *¿Has dejado de ir a tu colegio por miedo a ser atacado por alguien?* 95,7% de los estudiantes de grado 5° a 9° y 96,4% de los estudiantes de grados 10° a 11° manifestaron no haber dejado de ir al colegio por miedo a ser atacado por alguien. Por sexo se obtuvo esta respuesta para 95,4% de los hombres y para el 96,3% de las mujeres. Por sector los resultados son muy similares, en los colegios oficiales 95,2% de los estudiantes no han dejado de ir al colegio por esta razón y en los colegios privados 96,7%.

Gráfico 22

Pregunta: *¿Has dejado de ir a tu colegio por miedo a ser atacado por alguien?*
Bogotá D.C.
2011



No informa para la pregunta: 0,9%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

4 Factor 3. Entornos

4.1 Camino de ida y vuelta al colegio

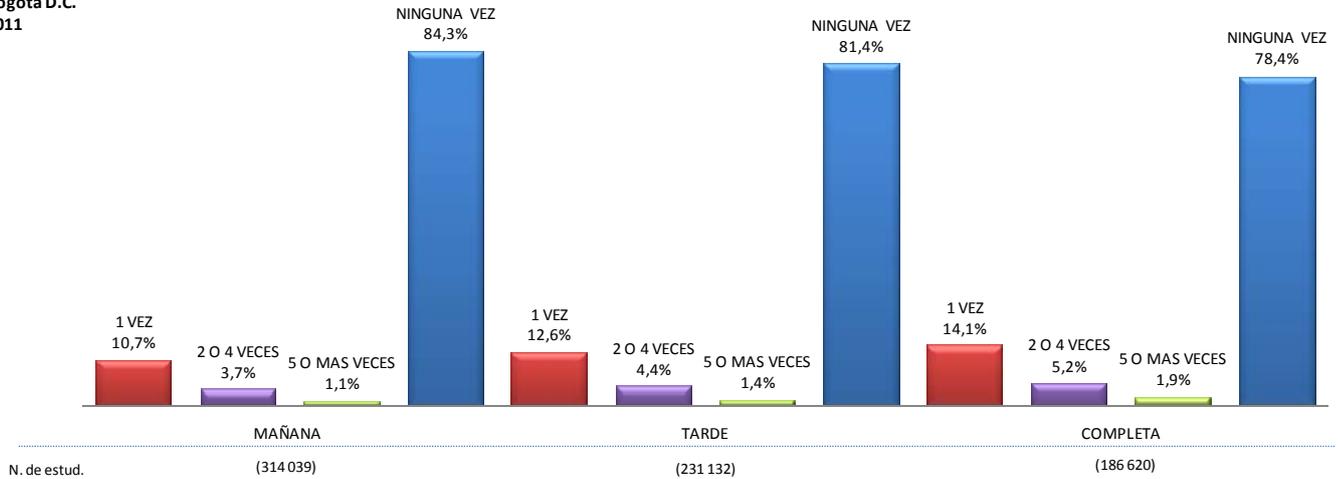
Con relación a los incidentes en el camino de ida y vuelta al colegio, se les preguntó a los estudiantes sobre la frecuencia con que fueron víctimas de atraco con un arma en el periodo de referencia¹¹. Los resultados por jornada indican que 10,7% de los estudiantes de la jornada de la mañana, 12,6% de la jornada de la tarde y 14,1% de la jornada completa, fueron atracados una vez durante los últimos doce meses. Los estudiantes que manifestaron no haber sido atracados con un arma en el mismo periodo de referencia fueron 84,3%, 81,4% y 78,4% en la jornada de la mañana, de la tarde y completa, respectivamente. (Ver Gráfico 23)

¹¹ El periodo de referencia de esta pregunta es " los últimos doce meses"

Gráfico 23

Pregunta: En los últimos doce meses, en el camino de ida o vuelta de tu colegio ¿cuántas veces te atracaron (es decir, te amenazaron o te agredieron para robarte algo) con un arma?

Bogotá D.C.
2011



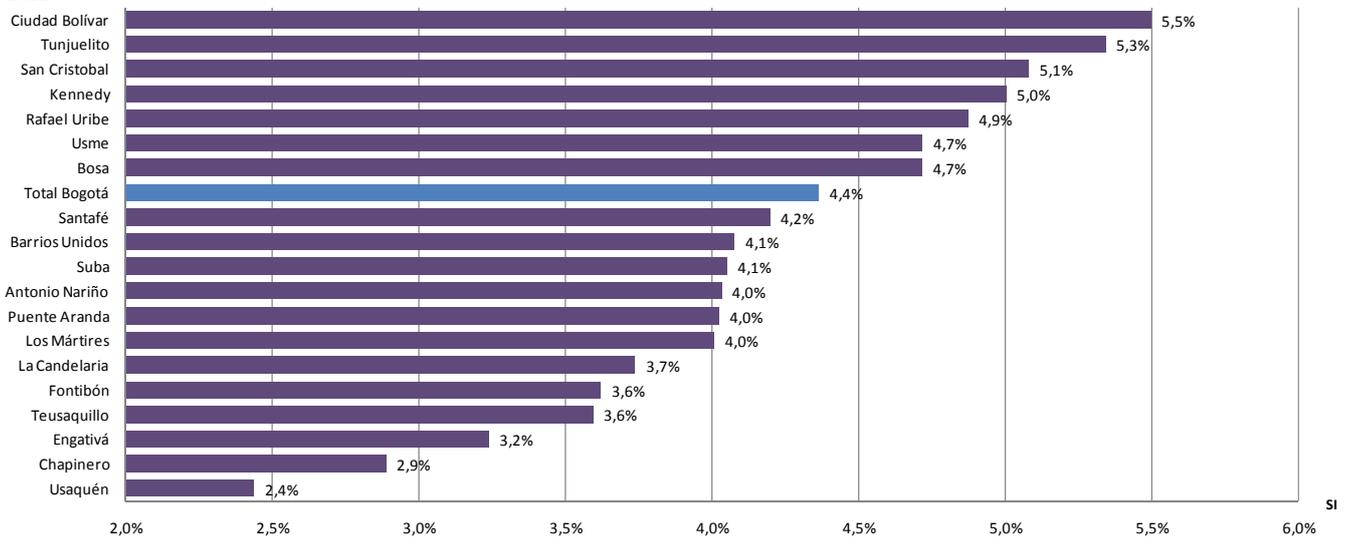
No informa: Mañana: 0,2%; Tarde: 0,3%; Completa: 0,4%
Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

El 4,4% de los estudiantes de 5° a 11° de la ciudad de Bogotá, manifestaron que en el camino de ida o vuelta de su colegio alguien los hizo sentir incómodos al tocarle alguna parte de su cuerpo de manera sexual, en el periodo de referencia¹². Revisando este comportamiento por localidades, se observa que esta situación es más frecuente en las localidades de Ciudad Bolívar (5,5%), Tunjuelito (5,3%), San Cristóbal (5,1%), Kennedy (5,0%), Rafael Uribe (4,9%), Usme (4,7%) y Bosa (4,7%).

Gráfico 24

Pregunta: En los últimos doce meses, en el camino de ida o vuelta de tu colegio, ¿alguien te hizo sentir incómodo(a) al tocar alguna parte de tu cuerpo de manera sexual sin que tú quisieras?

Bogotá D.C.
2011



No informa para la pregunta: 0,6%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

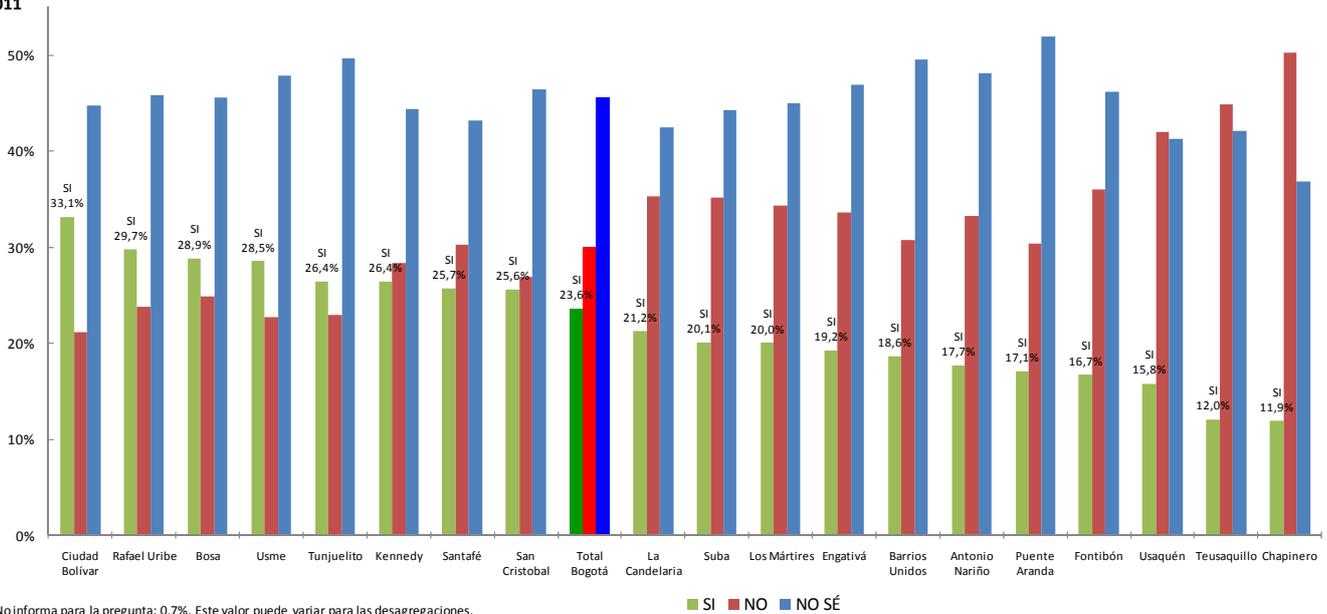
¹² El periodo de referencia de esta pregunta es "los últimos doce meses".



4.2 Barrio

Para el Total Bogotá, 23,6% de los estudiantes de 5° a 11° respondieron “Sí” a la pregunta “¿Se pueden conseguir armas de fuego en tu barrio?” Visto por localidades, se observa que Ciudad Bolívar (33,1%), Rafael Uribe (29,7%), Bosa (28,9%), Usme (28,5%), Kennedy, Tunjuelito (26,4%), Santafé (25,7%) y San Cristóbal (25,6%), presentan frecuencias por encima del Total Bogotá. Sobre las respuestas a esta pregunta, sobresale el porcentaje que obtuvo la alternativa “No sé”,. Para el Total Bogotá, esta alternativa fue seleccionada por el 45,6% de los estudiantes.

Gráfico 25
Pregunta: ¿Se pueden conseguir armas de fuego en tu barrio?
Bogotá D.C.
2011



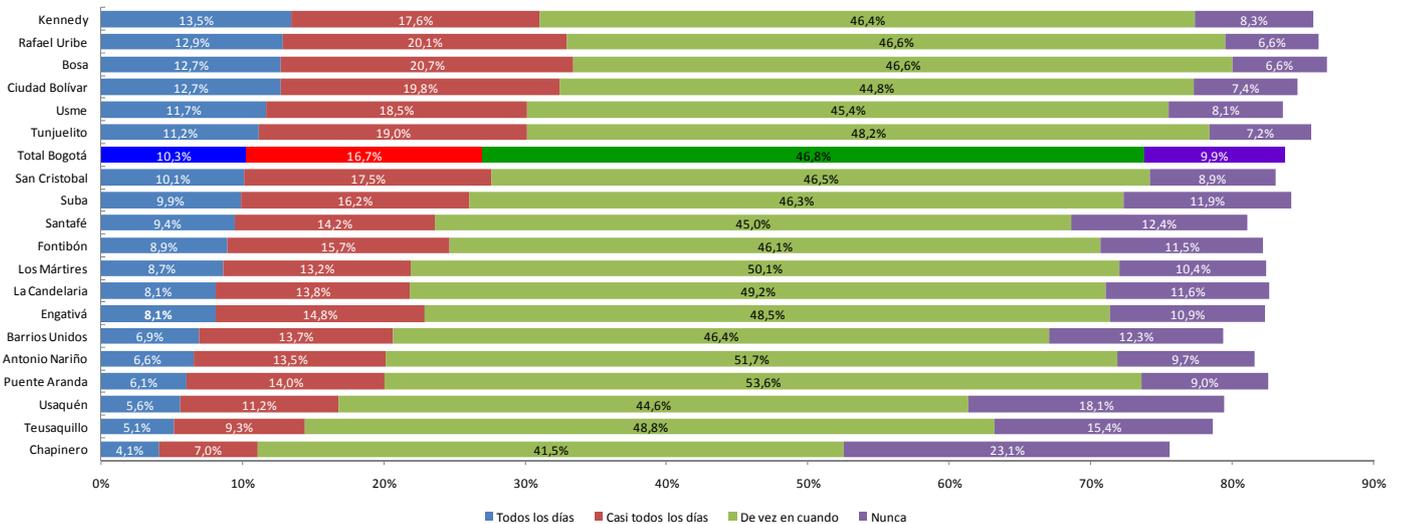
No informa para la pregunta: 0,7%. Este valor puede variar para las desagregaciones.
 Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

El 10,3% de los estudiantes de 5° a 11° de la ciudad de Bogotá, manifestaron que “*Todos los días*” se presenciaban atracos en las calles de su barrio. Las localidades que superan el resultado del Total Bogotá son: Kennedy (13,5%), Rafael Uribe (12,9%), Bosa (12,7%), Ciudad Bolívar (12,7%), Usme (11,7%) y Tunjuelito (11,2%). (Ver Gráfico 26)

Gráfico 26

Pregunta: ¿Con qué frecuencia en tu barrio ocurren atracos en la calle?
Bogotá D.C.

2011



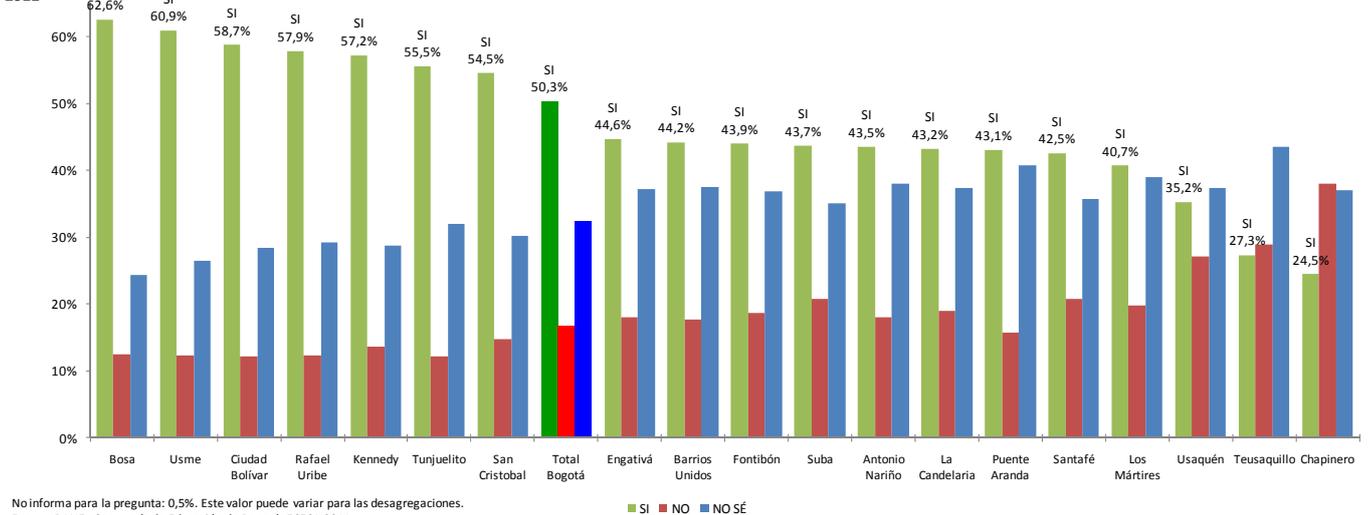
*No se graficó la alternativa "No sé". Para el Total Bogotá, el 15,4% de los estudiantes manifestaron no saber si ocurrían atracos en las calles de su barrio. No informa para la pregunta: 0,8%. Este valor puede variar para las desagregaciones. Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011

50,3% de los estudiantes de la ciudad de Bogotá informan que en su barrio hay pandillas y 16,7% que nos las hay. Por localidad se obtuvo un porcentaje para "si hay pandillas en mi barrio" superior al obtenido para el total Bogotá en 7 de las 19 localidades: Bosa (62.6%), Usme (60.9%), Ciudad Bolívar (58.7%), Rafael Uribe (57.9%), Kennedy (57.2%), Tunjuelito (55.5%) y San Cristóbal (54.50%). En las localidades de Teusaquillo y Chapinero se encuentran los porcentajes más bajos para la existencia de pandillas en el barrio según reportan los estudiantes, con 27,3% y 24,5% respectivamente. En Chapinero se encuentra la mayor proporción de estudiantes que informa que "no hay pandillas en mi barrio" (38,1%) y en Teusaquillo se encuentra la mayor proporción de estudiantes que informa "no sé si hay pandillas en mi barrio" (43,4%)

Gráfico 27

Pregunta: ¿Hay pandillas en tu barrio?
Bogotá D.C.

2011



No informa para la pregunta: 0,5%. Este valor puede variar para las desagregaciones. Fuente: DANE - Secretaría de Educación de Bogotá. ECECA 2011



Ficha metodológica

1. **Objetivo General:** Medir las distintas manifestaciones de violencia y delincuencia en estudiantes de grados 5° a 11° de Bogotá, identificar los factores relacionados con los niveles de agresión, violencia y delincuencia, diagnosticar las competencias, percepciones, expectativas y valores de los jóvenes, con el fin de diseñar políticas que permitan prevenir la violencia y mejorar la convivencia en el entorno escolar.
2. **Universo de Estudio:** Estudiantes de los grados 5° a 11°, de la ciudad de Bogotá, de los colegios oficiales y privados, pertenecientes a la cabecera.
3. **Población Objetivo:** Estudiantes de los grados 5° a 11°, de la ciudad de Bogotá, de los colegios oficiales y privados, pertenecientes a la cabecera.
4. **Tipo de Investigación:** Encuesta por muestreo.
5. **Unidades Estadísticas:**
 - **Unidad de observación:** Estudiantes / Establecimientos Educativos
 - **Unidad de análisis:** Estudiantes / Establecimientos Educativos / Localidades
 - **Unidad de información:** Estudiantes
 - **Unidad de muestreo:** Grados / Establecimientos Educativos / Curso
6. **Cantidad de Fuentes de Información:** Muestra constituida por 613 establecimientos educativos, 3.336 cursos y 103.741 estudiantes.
7. **Marco Estadístico o Muestral:** Directorio de Establecimientos Educativos de la Ciudad de Bogotá.
8. **Cobertura Geográfica:** La ciudad de Bogotá, exceptuando la localidad de Sumapaz.
9. **Periodo de Referencia:** Año 2011
10. **Periodo de Recolección:** 1 de Agosto – 15 de Septiembre del Año 2011.

11. Glosario

Agresión: conducta generadora de maltrato físico u ofensa, sea asociada a otro delito o contravención o como delito o contravención por sí misma.

Alcohol: depresor del sistema nervioso central, que se obtiene de la fermentación o destilación y que en algunas ocasiones se ingiere en grandes cantidades de manera legal, a pesar de su conocida toxicidad.

Amenaza: acto de intimidar o forzar a alguien a que haga o deje de hacer algo, so pena de ser víctima de algún hecho violento.

Arma: objeto diseñado o utilizado para causar daño físico.

Arma blanca: objeto metálico o cortopunzante con capacidad de penetrar o rasgar tejido epitelial. Son ejemplos de arma blanca los cuchillos, navajas y cuchillas de afeitar. Objetos corto punzantes son por ejemplo: un pedazo de vidrio de una botella, una lata o un destornillador.

Arma de fuego: objeto manufacturado o producido industrialmente con capacidad de detonar munición o carga y con capacidad de generar daño físico.

Atraco: hurto que involucra violencia o amenaza a las personas mediante el uso de armas o de la fuerza.

Consumo: ingesta por diferentes vías (oral, nasal, inyectable) de alguna sustancia tóxica y/o alucinógena, en el organismo

Convivencia Escolar: Circunstancias que influyen en la disposición que tienen los estudiantes a vivir en sociedad bajo condiciones de respeto, solidaridad, tolerancia, inclusión y colaboración. Lo anterior puede derivar en la generación de acuerdos, pactos, comportamientos y actitudes específicas que favorezcan su propio bienestar.



Drogas ilegales: nombre genérico para las sustancias que por su naturaleza química modifican la estructura o la función de un organismo vivo. Las drogas son, por ejemplo: el dick, el bóxer, la marihuana, el bazuco, los ácidos, el éxtasis, la cocaína, la heroína, etc.

Homosexualidad: Desviación sexual consistente en la atracción y cohabitación de personas del mismo sexo.

Insinuación sexual: frases, propuestas, comentarios, gestos o sonidos de tipo sexual, que hacen sentir incómoda a la víctima. En este caso no existe ningún contacto físico.

Jornada: Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio educativo, de conformidad con las normas vigentes.

Jornada Completa: Cuando un mismo grupo de estudiantes asiste mañana y tarde para recibir el programa educativo.

Jornada de la Mañana: Se considera jornada mañana cuando se inicia actividades antes de las 10 a.m. y no alcanza a cumplir la intensidad horaria de la jornada completa.

Jornada de la Tarde: Se considera jornada tarde si inicia actividades después de las 10 a.m. y antes de las 6 p.m. y no alcanza a cumplir la intensidad horaria para la jornada completa.

Pandilla: grupos de niñas, niños o jóvenes que generalmente tienen un territorio, un nombre y símbolos que las distinguen. A veces se reúnen para consumir droga o para realizar peleas, actos de vandalismo o robos.

Relación sexual: relación entre un hombre y una mujer, en donde además del contacto físico hay contacto de los genitales, consumando el acto con la penetración.

Sector No Oficial: para efectos de la presente encuesta, a este sector pertenecen los estudiantes que son atendidos en establecimientos de carácter privado.

Sector Oficial: para efectos de la presente encuesta, a este sector pertenecen los estudiantes que son atendidos en establecimientos del distrito o en concesión.

Impreso en la Dirección de Mercadeo y Ediciones
Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE
Bogotá, D.C. - Colombia